

# EXAME DE SELEÇÃO PARA O PROGRAMA DE ESTÁGIO DE PÓS-GRADUAÇÃO



## COMUNICAÇÃO SOCIAL (E03)



Tipo de Prova
<b>1</b>

Turno: MANHÃ

Nível: SUPERIOR

Duração da prova: 3h30min

É obrigatório marcar o tipo de prova no Cartão de Respostas para que sua prova seja corrigida. A não marcação resultará na não leitura do cartão, o que implicará na eliminação automática do(a) candidato(a) do Concurso Público.

---

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“Sonha e serás livre de espírito, luta e serás livre na vida.” (Che Guevara)**

---

### Você recebeu do Fiscal de Sala os seguintes materiais:

- O Cartão de Respostas, a Folha de Resposta e o Caderno de Questões. Verifique se os dados impressos no Cartão de Respostas e na Folha de Resposta estão corretos. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal de Sala.
- Este Caderno de Questões contém **50 QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA e 1 PROVA DE REDAÇÃO** distribuídas em **PÁGINAS NUMERADAS**. Ao terminar a conferência no Caderno de Questões, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- Verifique se a prova recebida é do cargo correspondente ao que você se inscreveu.

### Por motivo de segurança:

- Só é permitido o uso de caneta esferográfica fabricada em material transparente, preferencialmente de tinta preta.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado e a Folha de Resposta desidentificado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Resposta, devendo assinar a Ata de Fiscalização.
- O Fiscal de Sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do Coordenador Local.

### ATENÇÃO:

- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas e da Folha de Resposta, conforme estabelecido nos próprios.
- O Cartão de Respostas e a Folha de Resposta são personalizados, impossibilitando a substituição de ambos.
- O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas e da Folha de Resposta.

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

As questões 01 a 07 referem-se ao texto abaixo.

Pode parecer surpreendente, mas já na década de 1950, logo após a Segunda Guerra Mundial, alguns cientistas começaram a desenvolver estudos sobre um ramo da ciência da computação, hoje assunto dos mais discutidos, a Inteligência Artificial (IA). Em 1956, no evento Dartmouth College Conference, pesquisadores reconhecidos como “pais da área, como John McCarthy, Marvin Minsky, Alan Newell e Herbert Simon” determinaram pontos de referência que deram início a estudos e pesquisas “nesse fascinante domínio da Computação”, afirma Jaime Sichman, autor do artigo da revista *Estudos Avançados*. O artigo tem como intuito esclarecer as características da IA, as diferenças desta com a computação tradicional, como pode ser inserida nas sociedades, ressaltando, por um lado, os benefícios e, por outro lado, os riscos e danos possíveis que essa tecnologia pode ocasionar.

Para evitar as consequências negativas da IA, é preciso que se ponha em pauta a discussão apropriada sobre “produção, utilização e regulação” dessa tecnologia, salientando-se que assim se pode evitar errôneas definições e explicações que as mídias sociais divulgam normalmente sobre o assunto, o que gera oscilações entre grandes expectativas e investimentos e grandes frustrações e quase nenhum investimento. Porém, atualmente, as grandes expectativas são justificadas pelo barateamento do custo de processamento e de memória, a presença “de novos paradigmas, como as redes neurais profundas”, e a existência de poderosos instrumentos de captação e divulgação de dados cujo montante na internet é assombroso. Ao invés de definir a IA, o artigo busca estabelecer quais as finalidades e propósitos dessa área intrigante.

Estudiosos definiram que “o objetivo da IA é desenvolver sistemas para realizar tarefas que, no momento, são mais bem realizadas por seres humanos que por máquinas” ou tarefas para as quais não há solução pela computação convencional que utiliza algoritmos, os quais são passos definidos e exatos para a execução de uma tarefa, como seguirmos uma receita de bolo, por exemplo. Porém, quando os passos a serem seguidos não são exatos, como na escolha de um pacote de turismo: quem garante a melhor opção: “Deve-se escolher primeiro o voo ou o hotel? Quais datas teriam um custo menor?”, aí o indivíduo, e não a máquina, funciona melhor, pois nós, os humanos, somos quem observa e escolhe os critérios para soluções e o efeito dessas escolhas. Com base nessa constatação, a Inteligência Artificial se mune cada vez mais de técnicas avançadas da tecnologia para resolver questões complexas.

Quando se refere à “interação humano-agente”, o autor explica a relação entre a pessoa humana e os recursos da IA, na qual os efeitos positivos se realizam “diferentemente dos métodos convencionais em que as pessoas se adaptem e se ajustem aos elementos técnicos”. Hoje, as sociedades se beneficiam dos recursos possibilitados pela IA, como os serviços bancários, auxiliando a pessoa em tomada de decisões, e os sistemas centrais de atendimento que estabelecem uma conexão entre empresas e consumidores, tomados como exemplos. Ao mesmo tempo, não se pode esquecer de como se deve proceder e aplicar esses recursos da IA com responsabilidade e ética, prevendo benefícios e danos de âmbito social. “Assim, um grande desafio é incorporar tais normas e valores em sistemas de IA”, alerta o autor.

SICHMAN, J. S. Inteligência Artificial e sociedade: avanços e riscos. *Estudos Avançados*, São Paulo, v. 35, n. 101, p. 37-50, 2021. ISSN: 0103-4014. DOI: <https://doi.org/10.1590/s0103-4014.2021.35101.004>. Disponível em: <https://revistas.usp.br/wp/noticias/inteligencia-artificial-na-sociedade/>. Acesso em: 23 abr. 2026.

### Questão 1

No trecho: “...como seguirmos uma receita de bolo, por exemplo.”, o signo linguístico “bolo” é composto por um significante (a forma sonora ou escrita) e um significado (o conceito do alimento). De acordo com a teoria de Ferdinand de Saussure, sobre a natureza do signo linguístico no texto, assinale a alternativa correta:

- (A) A relação entre o significante /b-o-l-o/ e o conceito de “massa cozida e doce” é motivada pela semelhança física entre a palavra e o objeto.
- (B) O signo “bolo” é imutável ao longo dos séculos, não sofrendo variações linguísticas em nenhuma hipótese histórica.
- (C) A arbitrariedade do signo linguístico explica por que o conceito de “bolo” pode ser representado por diferentes significantes em outras línguas (como “cake” em inglês).
- (D) O significado de “bolo” no texto refere-se exclusivamente à marca gráfica impressa no papel ou na tela.
- (E) O signo linguístico funciona de forma isolada, não dependendo do contexto da frase para estabelecer seu valor dentro do sistema da língua.

**Questão 2**

Analise o seguinte período extraído do texto “Inteligência Artificial e sociedade: avanços e riscos”: **“Ao invés de definir a IA, o artigo busca estabelecer quais as finalidades e propósitos dessa área intrigante.”**

Sobre a estrutura sintática deste período, é correto afirmar que:

- (A) Trata-se de um período composto por coordenação, onde as orações são independentes entre si.
- (B) A primeira oração (**“Ao invés de definir a IA”**) possui valor adverbial e indica uma ideia de substituição ou oposição.
- (C) A oração **“quais as finalidades e propósitos dessa área intrigante”** exerce a função de sujeito do verbo “estabelecer”.
- (D) O período é simples, pois apresenta apenas uma ideia central sobre a definição da Inteligência Artificial.
- (E) A conjunção **“e”** liga duas orações subordinadas de naturezas distintas, classificando o período como misto.

**Questão 3**

No último parágrafo, o autor utiliza os verbos “adaptar” e “ajustar” no seguinte trecho: **“...em que as pessoas se adaptem e se ajustem aos elementos técnicos”**. Com base nas normas de regência verbal da língua padrão, assinale a alternativa correta:

- (A) O verbo **“adaptar-se”**, no contexto, exige a preposição **“a”**, que se funde com o artigo **“os”**, resultando na contração **“aos”**.
- (B) Caso o autor substituísse **“elementos técnicos”** por **“tecnologia”**, a regência exigiria o uso do acento indicativo de crase: **“se adaptem à tecnologia”**.
- (C) O verbo **“ajustar”**, neste trecho, é transitivo direto e não deveria estar acompanhado de preposição.
- (D) A regência verbal de **“se beneficiam”** (presente em: **“as sociedades se beneficiam dos recursos”**) está incorreta, pois o verbo beneficiar-se exige a preposição **“com”**.
- (E) Na frase **“o autor explica a relação”**, o verbo **“explicar”** é transitivo indireto, exigindo obrigatoriamente a preposição **“de”** antes de seu objeto.

**Questão 4**

No primeiro parágrafo, o autor utiliza travessões e aspas em diversos momentos. Analise a pontuação no seguinte excerto: **“...alguns cientistas começaram a desenvolver estudos sobre um ramo da ciência da computação, hoje assunto dos mais discutidos, a Inteligência Artificial (IA).”** Se o trecho **“hoje assunto dos mais discutidos”** fosse isolado por travessões em vez de vírgulas, a correção gramatical e o sentido seriam:

- (A) Prejudicados, pois travessões só podem ser usados para falas de personagens.
- (B) Alterados, transformando o aposto explicativo em uma oração coordenada adversativa.
- (C) Mantidos, mas apenas se o primeiro travessão fosse substituído por um ponto e vírgula.
- (D) Mantidos, uma vez que o travessão duplo pode substituir a vírgula para dar ênfase a explicações intercaladas.
- (E) Prejudicados, pois o travessão exigiria que o verbo **“ser”** estivesse explicitamente escrito no trecho.

**Questão 5**

Sobre os sinais de pontuação empregados no texto, avalie as seguintes afirmações.

- I. No trecho **“...aí o indivíduo, e não a máquina, funciona melhor...”**, as vírgulas isolam uma expressão de natureza explicativa ou retificativa.
- II. Em **“...os quais são passos definidos e exatos para a execução de uma tarefa, como seguirmos uma receita de bolo, por exemplo.”**, o uso da vírgula antes de **“por exemplo”** é obrigatório por se tratar de uma expressão explicativa curta ao final da frase.
- III. Os dois-pontos utilizados em **“...na escolha de um pacote de turismo: quem garante a melhor opção:”** introduzem um esclarecimento ou o detalhamento de uma situação hipotética.
- IV. No primeiro parágrafo, as vírgulas que isolam **“hoje assunto dos mais discutidos”** poderiam ser substituídas por parênteses sem prejuízo à correção gramatical.

Estão corretas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

**Questão 6**

Considere as regras de colocação pronominal da norma culta aplicadas aos trechos do texto.

- I. Em "...é preciso que **se ponha** em pauta...", a próclise é motivada pela presença da conjunção subordinativa "que".
- II. No trecho "...**salientando-se** que assim **se pode** evitar...", a ênclise em "salientando-se" justifica-se pelo início da oração, e a próclise em "se pode" é atraída pelo advérbio "assim".
- III. No segmento "...as sociedades **se beneficiam**...", a próclise é facultativa, pois o sujeito é um substantivo e não há palavra atrativa.
- IV. Se o trecho "...**não se pode** esquecer..." fosse alterado para "não pode-se esquecer", a correção gramatical seria mantida.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

**Questão 7**

Analise as propostas de substituição para as palavras extraídas do texto.

- I. O termo "**intuito**" ("O artigo tem como intuito...") pode ser substituído por "escopo" ou "propósito".
- II. O vocábulo "**errôneas**" ("...evitar errôneas definições...") possui como sinônimo adequado a palavra "equivocadas".
- III. O adjetivo "**assombroso**" ("...cujo montante na internet é assombroso.") pode ser substituído por "exíguo" sem alterar o sentido do texto.
- IV. A palavra "**mune**" ("...a Inteligência Artificial se mune...") tem o sentido de "equipara-se" ou "iguala-se" no contexto apresentado.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

**As questões 08 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

Naquele tempo, costumávamos ver nossa avó falar sozinha, pedir coisas estranhas como que alguém – que não víamos – se afastasse de Carmelita, a tia que não havíamos conhecido. Pedia que o mesmo fantasma que habitava suas lembranças e afastasse das meninas. Era uma profusão de falas desconexas. Falava sobre pessoas que não víamos – os espíritos – ou outras pessoas sobre as quais quase nunca ouvíamos, parentes e comadres distantes. Nos habituamos a ouvir Donana falando pela casa, falar na porta da rua, no caminho para roça, falar no quintal, como se conversasse com as galinhas ou com as árvores secas. Eu e Belonísia nos olhávamos, ríamos sem alarde, e nos aproximávamos sem que percebesse. Fingíamos brincar com algo por perto só para escutar e, depois, com as bonecas, com os bichos e as plantas repetirmos o que Donana havia dito como coisa séria. Repetíamos o que minha mãe dizia baixo para o pai na cozinha. “Hoje ela está falando muito, a cada dia fala mais sozinha.” O pai relutava em admitir que minha avó estava com sinais de demência, dizia que a vida toda a mãe havia falado consigo mesma, a vida toda havia repetido rezas e encantos com a mesma distração com que revirava os pensamentos.

Naquele dia, escutamos a voz de Donana se afastar no espaço, em meio ao cacarejo e aos cantos das aves. Era como se as rezas e sentenças que proferia, e que muitas vezes não faziam sentido para nós, estivessem sendo carregadas para longe, carregadas pelo sopro de nossas respirações ansiosas pela transgressão que estávamos prestes a cometer. Belonísia se enfiou debaixo da cama e puxou a mala. O couro de caititu que cobria as imperfeições do chão de terra se encolheu sob seu corpo. Abri a mala sozinha, sob nossos olhos luminosos. Levantei algumas peças de roupa antigas, surradas, e de outras que ainda guardavam as cores vivas que a luz do dia seco irradiava, luz que nunca sobre descrever de forma exata. E no meio das roupas mal dobradas e arrumadas havia um tecido sujo envolto no objeto que nos chamou atenção, como se fosse a joia preciosa que nossa avó guardava com todo o seu segredo. Fui eu quem desatou o nó, atenta à voz de Donana que ainda estava distante. Vi os olhos de Belonísia cintilarem com o brilho do que descobríamos como se fosse um presente novo, forjado de um metal recém-tirado da terra. Levantei a faca, que não era grande nem pequena diante de nossos olhos, e minha irmã pediu para pegar. Não deixei, eu veria primeiro. Cheirei e não tinha o odor rançoso dos guardados de minha avó, não tinha machas nem arranhões. Minha reação naquele pequeno intervalo de tempo era explorar ao máximo o segredo e não deixar passar a oportunidade de descobrir a serventia da coisa que resplandecia em minhas mãos. Vi parte de meu rosto refletido como num espelho, assim como vi o rosto de minha irmã, mais distante. Belonísia tentou tirar a faca de minha mão e eu recuei. “Me deixa pegar, Bibiana.” “Espere.” Foi quando coloquei o metal na boca, tamanha era vontade de sentir seu gosto, e, quase ao mesmo tempo, a faca foi retirada de forma violenta. Meus olhos ficaram perplexos, vidrados nos de Belonísia, que agora também levava o metal à boca. Junto com o sabor de metal que ficou em meu paladar se juntou o gosto do sangue quente, que escorria pelo canto de minha boca semiaberta, e passou a gotejar pelo meu queixo. O sangue se pôs a embotar de novo o tecido encardido e de

nódoas escuras que recobria a faca. Belonísia também retirou a faca da boca, mas levou a mão até ela como se quisesse segurar algo. Seus lábios ficaram tingidos de vermelho, não sabia se tinha sido a emoção de sentir a prata, ou se, assim como eu, tinha se ferido, porque dela também escorria sangue. Tentei engolir o que podia, minha irmã também esfregava rápido a mão na boca com os olhos marejados e apertados, tentando afastar a dor. Ouvi os passos lentos de minha avó chamando Bibiana, chamando Zezé, Domingas, Belonísia. "Bibiana, não está vendo as batatas queimando?" Havia um cheiro de batata queimada, mas tinha também o cheiro do metal, o cheiro do sangue que ensopava minha roupa e a de Belonísia.

Quando Donana levantou a cortina que separava o cômodo em que dormia da cozinha, eu já havia retirado a faca do chão e embrulhado de qualquer jeito no tecido empapado mas não havia conseguido empurrar de volta a mala de couro para debaixo da cama. Vi o olhar assombrado de minha avó, que desabou sua mão grossa na minha cabeça e na de Belonísia. Ouvi Donana perguntar o que estávamos fazendo ali, porque sua mala estava fora do lugar e que sangue era aquele. "Falem", disse, nos ameaçando arrancar a língua, que estava, mal ela sabia, em uma das nossas mãos.

VIEIRA JUNIOR, Itamar. **Torto Arado**. São Paulo: Editora Todavia, 2019, p. 13-16).

### Questão 8

No trecho "Era como se as rezas e sentenças que proferia [...] estivessem sendo carregadas para longe, carregadas pelo sopro de nossas respirações ansiosas pela transgressão que estávamos prestes a cometer", a palavra "transgressão" refere-se a:

- (A) Ao ato de Belonísia e Bibiana entrarem no quarto da avó sem permissão.
- (B) À decisão das irmãs de desobedecerem à avó e queimarem as batatas na cozinha.
- (C) Ao fato de mexerem em um objeto proibido e escondido dentro da mala de Donana.
- (D) À violência física que sofreriam de Donana ao serem descobertas no quarto.
- (E) À herança espiritual deixada pela avó, que as netas tentavam acessar por meio das rezas mencionadas.

### Questão 9

A narrativa utiliza diversas sensações para construir a cena do acidente com a faca. Qual recurso sensorial é predominante quando as personagens colocam o objeto na boca?

- (A) Olfativo, destacando o cheiro de "batata queimada" que invadia a casa.
- (B) Gustativo, evidenciado pela mistura do "sabor de metal" com o "gosto do sangue quente".
- (C) Visual, focado exclusivamente no brilho da faca que "resplandecia" nas mãos de Bibiana.
- (D) Auditivo, enfatizando os "passos lentos" de Donana se aproximando do cômodo.
- (E) Tátil, caracterizado pela percepção do "fio cortante" e da "textura gélida" do objeto em contato com a língua.

### Questão 10

No último parágrafo, a narradora afirma: "'Falem', disse, nos ameaçando arrancar a língua, que estava, mal ela sabia, em uma das nossas mãos." O efeito de sentido produzido pelo final dessa frase é de:

- (A) Hipérbole, para enfatizar o medo que as netas sentiam da punição da avó.
- (B) Ironia e tragédia, pois a ameaça da avó coincidia literalmente com o acidente ocorrido.
- (C) Metáfora, sugerindo que as meninas perderam o direito de falar por causa do segredo.
- (D) Aliteração, focada na repetição de sons para demonstrar a confusão do momento.
- (E) Ambiguidade linguística, pois a palavra "língua" refere-se simultaneamente ao idioma falado e ao órgão físico guardado na mala.

## TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### Questão 11

A eficiência, a eficácia e a efetividade são critérios essenciais para avaliar o desempenho organizacional, cada um destacando diferentes dimensões da atuação administrativa. Indique a correta opção das afirmações a seguir com base neste tema.

- (A) Eficiência significa alcançar resultados independentemente dos recursos utilizados. significa reduzir custos administrativos.
- (B) Eficácia significa atingir objetivos planejados, mesmo com desperdício de recursos.
- (C) Eficiência significa realizar atividades com o menor uso possível de recursos.
- (D) Efetividade significa apenas cumprir tarefas operacionais.
- (E) Efetividade significa reduzir custos administrativos.

**Questão 12**

As funções administrativas estruturam o trabalho gerencial, permitindo que organizações alcancem objetivos por meio de planejamento, organização, direção e controle. Indique a correta opção das afirmações a seguir com base neste tema.

- (A) Planejar significa apenas distribuir tarefas entre equipes.
- (B) Organizar envolve estruturar recursos e responsabilidades para executar planos.
- (C) Dirigir significa apenas monitorar resultados.
- (D) Controlar significa apenas motivar equipes.
- (E) Planejar significa apenas registrar metas no sistema

**Questão 13**

Os princípios da Administração Pública orientam a atuação estatal, garantindo legalidade, moralidade, eficiência e transparência nas ações governamentais. Indique a correta opção das afirmações a seguir com base neste tema.

- (A) O princípio da eficiência exige apenas rapidez.
- (B) O princípio da legalidade obriga o agente a agir conforme a lei.
- (C) A moralidade exige apenas cumprimento de metas.
- (D) A publicidade permite ocultar informações estratégicas.
- (E) A impessoalidade permite favorecimento.

**Questão 14**

A governança pública busca assegurar que decisões sejam tomadas com responsabilidade, transparência e foco no interesse coletivo, apoiadas por mecanismos de integridade e conformidade. Indique a correta opção das afirmações a seguir com base neste tema.

- (A) Governança ignora riscos organizacionais, pois estes pertencem apenas ao controle interno.
- (B) Compliance garante conformidade com normas, regulamentos e padrões éticos da organização.
- (C) Integridade não se relaciona com ética, mas apenas com eficiência operacional.
- (D) Governança impede participação social para evitar conflitos de interesse.
- (E) Compliance substitui completamente a necessidade de controles internos formais.

**Questão 15**

O planejamento organizacional é dividido em níveis que orientam decisões de longo, médio e curto prazo, garantindo alinhamento entre estratégias, áreas internas e atividades operacionais. Analise as afirmações a seguir.

- I. O planejamento estratégico define visão de longo prazo.
- II. O planejamento tático detalha ações para áreas específicas.
- III. O planejamento operacional define metas amplas e institucionais.

Assinale a opção que corresponde a veracidade das afirmações em sua ordem, sabendo que V(VERDADEIRO) e F(FALSO).

- (A) V – V – F
- (B) F – V – V
- (C) V – F – V
- (D) F – F – V
- (E) V – V – V

**Questão 16**

A Lei 13.460/2017 estabelece normas para participação, proteção e defesa dos direitos dos usuários, promovendo qualidade, transparência e responsabilidade na prestação de serviços públicos. Analise as afirmações a seguir.

- I. A lei garante direitos aos usuários de serviços públicos.
- II. A lei estabelece mecanismos de participação social.
- III. A lei impede avaliação dos serviços públicos.

Assinale a opção que corresponde a veracidade das afirmações em sua ordem, sabendo que V [VERDADEIRO] e F [FALSO].

- (A) V – V – F
- (B) F – V – V
- (C) V – F – V
- (D) F – F – V
- (E) V – V – V

**Questão 17**

A gestão de riscos no setor público busca identificar eventos que possam comprometer objetivos institucionais, permitindo respostas adequadas e fortalecendo a governança organizacional. Indique a correta opção das afirmações a seguir com base neste tema.

- (A) Gestão de riscos elimina totalmente incertezas e eventos inesperados.
- (B) Gestão de riscos identifica, avalia e trata ameaças aos objetivos.
- (C) Gestão de riscos substitui controles internos formais.
- (D) Gestão de riscos impede inovação e autonomia dos gestores.
- (E) Gestão de riscos ocorre apenas após falhas já identificadas.

**Questão 18**

Controles internos fortalecem a gestão pública ao prevenir irregularidades, garantir confiabilidade das informações e apoiar a tomada de decisão baseada em riscos.

- (A) Controles internos eliminam totalmente a possibilidade de fraudes.
- (B) Controles internos impedem autonomia dos gestores.
- (C) Controles internos substituem auditorias externas.
- (D) Controles internos atuam apenas após a ocorrência de irregularidades.
- (E) Controles internos garantem confiabilidade das informações e prevenção de falhas.

**Questão 19**

Projetos públicos exigem metodologias estruturadas para garantir entrega de resultados, controle de riscos e alinhamento com objetivos governamentais.

- (A) Projetos são atividades rotineiras e contínuas
- (B) Projetos possuem início, fim e entregas definidas.
- (C) Projetos não exigem análise de riscos.
- (D) Projetos não possuem restrições de recursos.
- (E) Projetos são sempre improvisados.

**Questão 20**

Parcerias ampliam a capacidade de atuação governamental, permitindo cooperação com setor privado, organizações sociais e outros entes federativos.

- (A) PPPs são contratos curtos e sem compartilhamento de riscos.
- (B) Consórcios públicos permitem cooperação entre entes federativos.
- (C) OSCs não podem firmar parcerias com o Estado.
- (D) Concessões não envolvem delegação de serviços públicos.
- (E) PPPs impedem investimentos privados.

**NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL****Questão 21**

Sobre a trajetória e classificação das Constituições brasileiras, analise as afirmações abaixo.

- I. A Constituição de 1824 foi outorgada por D. Pedro I e, além dos três poderes clássicos, instituiu o Poder Moderador.
- II. A Constituição de 1937, apelidada de "Polaca", foi promulgada e serviu de base jurídica para o regime ditatorial do Estado Novo.
- III. A Emenda Constitucional nº 1 de 1969 é reconhecida pela doutrina majoritária e pela jurisprudência do STF como um novo texto constitucional materialmente outorgado.
- IV. A Constituição de 1988 é classificada como promulgada, pois resultou do trabalho de uma Assembleia Nacional Constituinte composta por representantes eleitos pelo povo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas I, II e III estão corretas.
- (B) apenas II, III e IV estão corretas.
- (C) apenas I, II e IV estão corretas.
- (D) apenas I, III e IV estão corretas.
- (E) todas as afirmações estão corretas.

**Questão 22**

Em relação ao Título I, dos Princípios Fundamentais, da Constituição pátria de 1988 (Artigos 1º ao 4º da CRFB/88), assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- ( ) A soberania, a cidadania e a dignidade da pessoa humana constituem fundamentos da República Federativa do Brasil.
- ( ) A construção de uma sociedade livre, justa e solidária é classificada como um princípio que rege o Brasil em suas relações internacionais.
- ( ) O repúdio ao terrorismo e ao racismo é um dos princípios que regem a atuação do Brasil no plano internacional.
- ( ) A separação dos Poderes (Legislativo, Executivo e Judiciário), independentes e harmônicos, é um princípio fundamental e uma cláusula pétrea.
- ( ) Erradicar a pobreza e a marginalização, bem como reduzir as desigualdades sociais e regionais, são objetivos fundamentais da nação.

A sequência correta é:

- (A) V – F – V – V – V
- (B) V – V – F – V – F
- (C) F – F – V – V – V
- (D) V – F – V – F – V
- (E) F – V – F – V – F

**Questão 23**

Em análise ao Título II da CRFB/1988, sobre os direitos e deveres individuais e coletivos (Capítulo I, artigo 5º), marque V para VERDADEIRO e F para FALSO:

( ) O direito à vida e à liberdade são considerados direitos de primeira geração ou dimensão.

( ) Os direitos sociais, como saúde e educação, exigem uma participação ativa do Estado na economia e nas ações sociais.

( ) A Constituição de 1988 qualifica o racismo e a tortura como crimes inafiançáveis.

( ) Direitos difusos e coletivos, como a proteção ao meio ambiente, pertencem à terceira geração de direitos fundamentais.

( ) As normas de direitos fundamentais não podem sofrer qualquer tipo de alteração, mesmo que para ampliar seu conteúdo.

A sequência correta é:

(A) V – F – V – F – V

(B) F – V – F – V – F

(C) V – V – V – V – F

(D) V – V – F – V – F

(E) F – F – V – V – V

**Questão 24**

A Constituição de 1988 é considerada um marco nos direitos dos povos indígenas. Abandonou a perspectiva assimilacionista, que entendia os indígenas como categoria social transitória, fadada ao desaparecimento e reconheceu os direitos sobre suas terras como direitos originários (Art. 231, CRFB/1988). Mais recente, em promoção ao marco da Década Internacional Indígena (2022-2032) das Nações Unidas, uma importante inovação inclusiva foi:

(A) a promoção da reforma agrária, com divisão e distribuição de terras, dentro das reservas indígenas.

(B) a concessão de jurisdição exclusiva dos governos estaduais sobre as terras indígenas.

(C) a proibição de rituais religiosos que não sejam cristãos em terras demarcadas constitucionalmente.

(D) a integração obrigatória dos indígenas à sociedade urbana brasileira, sendo considerados nacionais de direito.

(E) a tradução oficial do texto constitucional para o idioma indígena Nheengatu, em 2023.

**Questão 25**

Analise os seguintes instrumentos jurídicos de proteção de direitos (Remédios Constitucionais) previstos na CRFB/1988:

I. *Habeas Data*: tem por finalidade garantir ao particular o acesso a informações relativas à sua pessoa constantes de registros governamentais ou de caráter público.

II. Mandado de Injunção: utilizado para viabilizar o exercício de um direito constitucional que dependa de regulamentação ainda inexistente.

III. Ação Popular: visa anular ato lesivo ao patrimônio público ou de entidade de que o Estado participe.

IV. *Habeas Corpus*: instrumento destinado a proteger o direito líquido e certo não amparado por mandado de segurança.

Assinale a alternativa correta:

(A) apenas I e II estão corretas.

(B) apenas I, II e III estão corretas.

(C) apenas II e III estão corretas.

(D) apenas I, III e IV estão corretas.

(E) todas as afirmações estão corretas.

**Questão 26**

Sobre a Organização Político-Administrativa do Estado brasileiro, assinale a alternativa correta.

(A) Os Territórios Federais passaram a ter autonomia política plena, assim como os Estados-membros.

(B) Segundo o artigo 1º da CRFB/1988, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios são entes soberanos e independentes.

(C) A intervenção federal nos Estados é a regra geral para garantir o equilíbrio da ordem e do orçamento público.

(D) Os Municípios passaram a integrar a estrutura da federação brasileira de forma autônoma apenas com a Constituição de 1988.

(E) O Distrito Federal, por ser a sede da União, possui as mesmas competências que os Municípios, podendo ser subdividido em prefeituras.



**Questão 27**

Analise as afirmativas:

- I. O controle difuso de constitucionalidade pode ser exercido por qualquer juiz ou tribunal.
- II. A ação direta de inconstitucionalidade possui efeito vinculante e *erga omnes*.
- III. O mandado de segurança coletivo pode ser impetrado por partido político sem representação no Congresso Nacional.
- IV. O *habeas corpus* pode ser impetrado por qualquer pessoa, em seu favor ou de terceiros.
- V. A ação popular exige comprovação de cidadania e de dano ao patrimônio público.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas II, III e V estão corretas.
- (D) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

**Questão 28**

Sobre as regras constitucionais de nacionalidade, assinale a alternativa correta.

- (A) São considerados brasileiros natos todos os nascidos no estrangeiro, desde que um dos genitores seja brasileiro, sem maiores exigências.
- (B) O pedido de naturalização extraordinária exige residência por mais de 20 anos no Brasil e ausência de condenação penal.
- (C) perda da nacionalidade brasileira nata pode ocorrer por sentença judicial transitada em julgado, em razão de atentado contra a ordem constitucional e o Estado Democrático.
- (D) A dupla nacionalidade é admitida na CF/88. A perda da nacionalidade brasileira pode-se dar em caso de pedido expresso perante autoridade brasileira competente, ressalvadas situações que acarretem apatridia.
- (E) O brasileiro naturalizado pode exercer todos os cargos privativos de brasileiro nato, por não haver distinção legal entre brasileiros natos e naturalizados.

**Questão 29**

Analise as afirmativas:

- I. O Poder Executivo federal é exercido pelo Presidente da República, auxiliado pelos Ministros de Estado.
- II. O Congresso Nacional exerce função típica legislativa e atípica administrativa e julgadora.
- III. O Poder Judiciário exerce função típica jurisdicional e atípica legislativa.
- IV. O Presidente da República pode editar medidas provisórias sobre direito penal e processual penal.
- V. O Supremo Tribunal Federal é o guardião da Constituição.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I, II e V estão corretas.
- (B) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas I, II, III e V estão corretas.
- (D) Apenas II, III e V estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

**Questão 30**

Analise as afirmativas:

- I. A ordem econômica tem como fundamento a valorização do trabalho humano e a livre iniciativa.
- II. A função social da propriedade é um dos princípios da ordem econômica.
- III. A seguridade social compreende um conjunto integrado de ações que asseguram saúde, previdência e assistência social.
- IV. A educação é direito de todos, não sendo considerada como um dever do Estado e sim da família.
- V. A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas I, II, III e V estão corretas.
- (D) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

## COMUNICAÇÃO SOCIAL

### Questão 31

Uma Procuradoria Geral do Estado elaborou uma campanha destinada a informar a população sobre acordos judiciais, canais oficiais de atendimento e direitos vinculados à mediação de conflitos. A ação foi concebida com o objetivo de ampliar o acesso à informação, fortalecer a transparência institucional e promover a prestação de contas à sociedade.

Nesse contexto, a ação descrita corresponde prioritariamente ao conceito de:

- (A) marketing promocional voltado à captação de clientes.
- (B) comunicação pública orientada ao interesse coletivo.
- (C) propaganda mercadológica de serviços jurídicos.
- (D) publicidade comercial institucionalizada.
- (E) comunicação interna de natureza motivacional.

### Questão 32

Nos últimos anos, diversos órgãos públicos passaram a oferecer serviços digitais, acompanhamento processual online, assinatura eletrônica e integração de sistemas internos. Essas medidas reduzem burocracias, ampliam a rastreabilidade dos processos e facilitam o acesso do cidadão à administração pública.

Analise as afirmações a seguir:

A: A adoção de sistemas integrados de protocolo, consulta processual online e atendimento digital tende a ampliar a eficiência administrativa.

R: Isso ocorre porque governo eletrônico e governança digital utilizam tecnologias para qualificar serviços, fluxos decisórios e transparência pública.

- (A) A e R são verdadeiras, e R justifica A.
- (B) A e R são verdadeiras, mas R não justifica A.
- (C) A é verdadeira, e R é falsa.
- (D) A é falsa, e R é verdadeira.
- (E) A e R são falsas.

### Questão 33

Em determinado órgão estadual, verificou-se atraso no fluxo de informações entre departamentos, retrabalho em demandas administrativas e divergência entre mensagens repassadas aos servidores. Após diagnóstico institucional, recomendou-se o fortalecimento da comunicação organizacional como ferramenta de gestão.

Com base nesse cenário, analise as assertivas:

- I. A comunicação organizacional abrange públicos internos e externos.
- II. Em órgãos públicos, limita-se à divulgação em redes sociais.
- III. Pode apoiar integração entre áreas e melhoria de processos.

Assinale a alternativa correta, indicando se as assertivas são V(VERDADEIRAS) ou F(FALSAS).

- (A) V – F – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – V
- (D) F – F – V
- (E) V – F – F

### Questão 34

Em uma Procuradoria, diferentes formas de comunicação coexistem diariamente: circulares administrativas, conversas espontâneas entre colegas e campanhas voltadas ao bem-estar das equipes. Cada uma dessas manifestações possui características próprias e objetivos distintos dentro da dinâmica institucional.

No cotidiano de uma Procuradoria, memorandos oficiais, conversas espontâneas entre servidores e campanhas internas de orientação representam, respectivamente:

- (A) comunicação externa, institucional e mercadológica.
- (B) comunicação formal, informal e interna.
- (C) comunicação digital, analógica e híbrida.
- (D) comunicação normativa, estratégica e promocional.
- (E) comunicação integrada, pública e reputacional.

**Questão 35**

Uma instituição pública divulga em redes sociais mensagens sobre inovação e transparência. Entretanto, internamente mantém processos desarticulados e, em seu portal, disponibiliza conteúdos desatualizados. A inconsistência entre discurso e prática gerou críticas externas e perda de credibilidade.

A comunicação integrada, aplicada a uma organização pública, tem como principal finalidade:

- (A) substituir a comunicação administrativa por campanhas publicitárias.
- (B) centralizar toda informação em apenas um setor, independentemente do conteúdo.
- (C) alinhar mensagens, canais e ações institucionais de forma coerente.
- (D) priorizar redes sociais em detrimento da comunicação interna.
- (E) eliminar a comunicação informal entre servidores.

**Questão 36**

Com a ampliação dos serviços públicos digitais, tornou-se essencial que portais institucionais sejam claros, intuitivos e fáceis de utilizar. Estruturas confusas, menus pouco objetivos e excesso de etapas reduzem a efetividade da comunicação e prejudicam o acesso do cidadão à informação.

Em ambientes digitais governamentais, menus intuitivos, arquitetura clara da informação e facilidade de navegação relacionam-se diretamente ao princípio da:

- (A) monetização.
- (B) navegabilidade.
- (C) segmentação.
- (D) viralização.
- (E) persuasão.

**Questão 37**

A reputação de instituições públicas é construída ao longo do tempo por meio da coerência entre discurso, prática administrativa, transparência e qualidade dos serviços prestados. Em cenários de crise, essa reputação pode ser rapidamente impactada.

Sobre reputação institucional em órgãos públicos, analise as afirmativas:

- I. A reputação institucional está relacionada à percepção de credibilidade e legitimidade perante a sociedade.
- II. A identidade visual, isoladamente, é suficiente para garantir reputação positiva.
- III. Transparência, coerência institucional e qualidade dos serviços influenciam a reputação.
- IV. A reputação institucional independe da experiência do cidadão com os serviços públicos.

Está correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, III e IV.

**Questão 38**

Órgãos públicos frequentemente produzem cartilhas, guias e manuais para orientar servidores e cidadãos sobre procedimentos, direitos e serviços. Esses materiais auxiliam a padronização da informação e reduzem dúvidas recorrentes.

Cartilhas, manuais e guias produzidos por órgãos públicos têm como finalidade principal:

- (A) promover produtos e serviços comerciais.
- (B) gerar entretenimento institucional.
- (C) orientar públicos internos e externos com linguagem adequada.
- (D) substituir integralmente atos normativos e legislação.
- (E) segmentar audiências para fins eleitorais.

**Questão 39**

Uma equipe administrativa reduziu filas presenciais ao reorganizar etapas internas de atendimento e implantar agendamento digital simplificado com ferramentas já disponíveis. A medida melhorou a experiência do usuário sem grandes custos adicionais.

Sobre criatividade e inovação na gestão pública, considere as assertivas:

- I. Inovar significa necessariamente adotar tecnologia de alto custo.
- II. Criatividade pode contribuir para a simplificação de processos.
- III. Inovação pública pode gerar maior eficiência e melhor atendimento ao cidadão.

Assinale a alternativa correta:

- (A) F – V – V
- (B) V – F – V
- (C) V – V – F
- (D) F – F – V
- (E) V – F – F

**Questão 40**

Uma equipe de comunicação recebeu a missão de transformar texto jurídico complexo em conteúdo claro para a população. Para isso, seria necessário definir o foco da informação, adaptar a linguagem, organizar a mensagem e validar sua compreensão antes da divulgação. Para isso, a equipe de comunicação definiu as seguintes etapas:

1. Adequar a linguagem ao público não especializado.
2. Identificar a informação jurídica central que precisa ser comunicada.
3. Organizar a mensagem em estrutura lógica e objetiva.
4. Testar clareza e compreensão do conteúdo antes da publicação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência mais adequada do processo comunicacional:

- (A) 2 – 1 – 3 – 4
- (B) 1 – 2 – 4 – 3
- (C) 3 – 2 – 1 – 4
- (D) 2 – 3 – 1 – 4
- (E) 4 – 2 – 1 – 3

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO - JORNALISMO****Questão 41**

Uma Procuradoria Geral do Estado obteve decisão judicial de grande impacto social e precisa divulgar a informação aos veículos de imprensa com rapidez, clareza e fidelidade técnica. O conteúdo deve destacar os principais efeitos da decisão, contextualizar o tema e informar contatos oficiais para atendimento à imprensa.

Nesse contexto, o produto jornalístico mais adequado para envio inicial aos veículos é:

- (A) editorial opinativo.
- (B) release institucional.
- (C) artigo científico.
- (D) briefing comercial.
- (E) roteiro publicitário.

**Questão 42**

Um órgão público elaborou nota oficial para esclarecer informação equivocada divulgada externamente. O texto adotou linguagem impessoal, estrutura padronizada e vocabulário objetivo, evitando ambiguidades interpretativas. Analise as afirmações:

**A:** Notas oficiais emitidas por órgãos públicos devem priorizar impessoalidade, clareza e padronização formal.

**R:** Isso ocorre porque a redação oficial busca garantir uniformidade comunicacional, precisão e respeito às normas administrativas.

Marque as alternativas corretas.

- (A) A e R são verdadeiras, e R justifica A.
- (B) A e R são verdadeiras, mas R não justifica A.
- (C) A é verdadeira, e R é falsa.
- (D) A é falsa, e R é verdadeira.
- (E) A e R são falsas.

**Questão 43**

Durante a produção de matéria sobre atuação jurídica do Estado, um jornalista recebeu informação relevante de uma única fonte não oficial. Antes da publicação, decidiu confrontar dados, buscar documentos e ouvir novos interlocutores. Analise as assertivas:

- I. Toda informação recebida de fonte única deve ser publicada imediatamente.
- II. Checagem de dados é etapa essencial da apuração jornalística.
- III. Fontes documentais podem complementar entrevistas.

Assinale a alternativa correta, indicando se as assertivas são VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

- (A) F – V – V
- (B) V – F – V
- (C) V – V – F
- (D) F – F – V
- (E) V – F – F

**Questão 44**

A cobertura jornalística de temas públicos exige equilíbrio entre liberdade de imprensa, interesse coletivo, responsabilidade social e respeito a direitos individuais. Em ambientes institucionais, tais princípios tornam-se ainda mais relevantes diante da natureza pública das informações. Analise as afirmativas:

- I. O interesse público pode justificar cobertura jornalística responsável.
- II. Liberdade de imprensa elimina deveres éticos.
- III. Correção de erro publicado integra prática ética jornalística.
- IV. Direitos autorais devem ser observados em conteúdos institucionais.

Está correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

**Questão 45**

Na produção de notícias institucionais, a clareza textual é essencial para que o leitor compreenda rapidamente o fato principal. Por isso, o jornalismo utiliza técnicas estruturais que priorizam as informações mais relevantes logo no início do texto. No texto jornalístico, o parágrafo inicial que resume os elementos centrais da notícia recebe o nome de:

- (A) teaser.
- (B) Lide.
- (C) briefing.
- (D) gancho.
- (E) apêndice.

**Questão 46**

Uma assessoria pública pretende publicar o mesmo conteúdo em site institucional, Instagram, LinkedIn e aplicativo oficial. Cada canal possui formatos, públicos e dinâmicas próprias de consumo da informação.

Nesse cenário, recomenda-se:

- (A) replicar exatamente o mesmo formato em todos os canais.
- (B) adequar linguagem, formato e extensão a cada plataforma.
- (C) priorizar estética em detrimento da precisão.
- (D) eliminar links e referências documentais.
- (E) substituir o portal institucional por redes sociais.

**Questão 47**

Após circular nas redes sociais informação incorreta sobre atuação da Procuradoria, surgiram críticas públicas e dúvidas entre cidadãos. A assessoria de imprensa foi acionada para responder de forma estratégica e institucionalmente responsável.

A medida inicial mais adequada é:

- (A) apagar todos os canais digitais permanentemente.
- (B) silenciar até o encerramento da crise.
- (C) apurar os fatos e emitir posicionamento técnico tempestivo.
- (D) transferir a responsabilidade à imprensa.
- (E) publicar peças promocionais positivas sem abordar o problema.

**Questão 48**

A imagem institucional de um órgão público não depende apenas de sua identidade visual, mas também da experiência oferecida aos cidadãos, da coerência administrativa e da forma como responde a situações críticas.

Sobre imagem institucional, assinale a alternativa incorreta:

- (A) está relacionada à percepção social da instituição.
- (B) pode ser afetada por crises comunicacionais.
- (C) independe da qualidade dos serviços prestados.
- (D) envolve confiança e credibilidade pública.
- (E) é influenciada pela coerência discursiva.

**Questão 49**

Os portais institucionais tornaram-se canais estratégicos para acesso à informação, transparência pública e prestação de serviços digitais. Para serem efetivos, precisam atender critérios técnicos relacionados à experiência do usuário. Analise as afirmações:

**A:** A atualização frequente de conteúdos, a organização clara dos menus e a compatibilidade com dispositivos móveis contribuem para a efetividade de um portal institucional.

**R:** Esses elementos estão relacionados a princípios como atualidade informacional, usabilidade e responsividade, fundamentais para a experiência do usuário em ambientes digitais.

Assinale a alternativa correta.

- (A) A e R são verdadeiras, e R justifica A.
- (B) A e R são verdadeiras, mas R não justifica A.
- (C) A é verdadeira, e R é falsa.
- (D) A é falsa, e R é verdadeira.
- (E) A e R são falsas.

**Questão 50**

Uma Procuradoria pretende lançar boletim interno para informar servidores sobre nova diretriz institucional. O projeto deve considerar público-alvo, definição de mensagem, produção do conteúdo, distribuição e avaliação de resultados.

1. definir mensagem central.
2. identificar público interno.
3. produzir conteúdo e layout.
4. distribuir nos canais internos.
5. avaliar alcance e compreensão.

Assinale a ordem mais adequada desse processo:

- (A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5  
(B) 2 – 1 – 3 – 4 – 5  
(C) 3 – 1 – 2 – 4 – 5  
(D) 2 – 3 – 1 – 5 – 4  
(E) 1 – 3 – 2 – 4 – 5

## PROVA DE REDAÇÃO

Não há como negar que “o mundo se une hoje numa série de redes sobrepostas: de bolsas de valores, canais de televisão, computadores e Estados, (...) um processo não mais essencialmente sujeito a coerções espaciais e temporais”. Por isso, os indivíduos estão cada vez mais conectados, e o fluxo transfronteiriço e massificação de dados se tornou inevitável, tendo estes se tornado importantes ferramentas para a evolução da humanidade. O processamento e a transmissão de informação, dessa forma, tornam-se matéria-prima na Sociedade da Informação e, também, fonte de produtividade e poder. Daí por que se afirmar que o tratamento elevado de dados pessoais permite monetização da informação coletada, especialmente quando relacionadas aos comportamentos, preferências, necessidades e desejos identificados nos dados pessoais, analisados.

ZILLOTTO, Mirela M. & SANTOS, Fábio de Sousa. **Entre LAI e a LGPD: os deveres de transparência e de proteção de dados pessoais pela Administração Pública brasileira.** Disponível em: <https://journal.nuped.com.br/index.php/revista/article/view/1257>. Acesso em: 17 mai. 2026.

A partir da leitura do texto motivador e considerando o impacto da Sociedade da Informação e a centralidade dos dados pessoais na economia contemporânea apontados pelo texto, redija um texto dissertativo-argumentativo, com mínimo 30 linhas e máximo 40 linhas, sobre o seguinte tema:

### **“A MONETIZAÇÃO DE DADOS PESSOAIS NA ERA DIGITAL: ENTRE O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E A GARANTIA DE DIREITOS FUNDAMENTAIS.”**

Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos obrigatórios:

1. O papel dos dados pessoais como "matéria-prima" e fonte de poder na atual Sociedade da Informação.
2. Os riscos associados à vigilância constante, à manipulação de comportamentos e à violação da privacidade dos indivíduos.
3. A importância de mecanismos de regulação (como a LGPD no Brasil) para equilibrar o avanço tecnológico e a proteção do cidadão.

## RASCUNHO PARA PROVA DE REDAÇÃO

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40